
PENERAPAN ADMINISTRASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AZHARYAH PALEMBANG

Azhar¹, Supriadi²

¹Universitas Bina Insan Lubuklinggau, ²Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau

¹azhar@univbinainsan.ac.id, ²supriadi@iai-alazhaar.ac.id,

Abstrak:

Administrasi Guru mempunyai peran yang sangat penting dari kegiatan proses belajar dan mengajar atau usaha untuk melayani mengarahkan dan mengatur semua kegiatan belajar dalam mencapai suatu tujuan, dalam suatu proses belajar mengajar administrasi dan guru tidak dapat di pisaha sebab administrasi merupakan kelengkapan yang menunjang proses keberhasilan didalam belajar mengajar sehingga tujuan proses belajar mengajar dapat maksimal. Dari pemikiran di atas yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini bagaimana administrasi guru pada mata pelajaran PAI di kelas XII IPA SMP Azharyah Palembang dapat melakukan administras dengan baik dan berhasil. pada pendidikan agama kelas XII IPA berhubungan dengan kelengkapan administrasi guru dengan hasil belajar siswa kelas XII IPA mata pelajaran PAI di SMP Azharyah Palembang adapun kelengkapan administarsai guru kelas XII IPA pada mata pelajaran PAI di SMP Azharyah Palembang masuk dalam katagori sedang. Hal ini dapat dilihat pada besarnya katagori yang mencapai 97persen, Atau satu guru PAI memperoleh nilai sedang, ini bisa di cocokan dari hasil belajar siswa kelas 12 IPA pada mata pelajaran PAI di SMP Azharyah Palembang, sedangkan hasil belajar siswa kelas 12 IPA pada matapelajaran PAI di SMP Azharyah Palembang masuk katagori sedang, ini dapat di lihat pada besarnya nilai yang di hasilkan siswa mencapai 68,8persen atau 17 siswa dari 29 siswa yang mendapat nilai belajar sedang. Hubungan Antara Administrasi Guru dengan Hasil Belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang. Hal ini dapat di buktikan dari hasil penelitian yaitu : (9,488 < 23,30 > 13,227) sehingga hipotesis nihil (Ho) di tolak dan hipotesis (Ha) diterima. Berdasarkan dari keterangan tersebut, maka dalam penelitian ini dapat diberi kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan Antara Administrasi Guru dengan Hasil Belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

Kata kunci: Aplikasi, Administrasi, Pendidikan Agama Islam, SMP Azharyah Palembang

Abstract:

Teacher administration has a very important role in teaching and learning process activities or efforts to serve, direct and regulate all learning activities in achieving a goal, in a teaching and learning process administration and teachers

cannot be separated because administration is a completeness that supports the process of success in learning. teaching so that the objectives of the teaching and learning process can be maximized. From the thoughts above, the problem in this study is how the administration of teachers in PAI subjects in class XII IPA SMP Azharyah Palembang can do the administration well and successfully. on religious education class XII science related to the completeness of teacher administration with student learning outcomes in class XII science PAI subjects at SMP Azharyah Palembang as for the completeness of administarsai class XII science teachers in PAI subjects at SMP Azharyah Palembang included in the medium category. This can be seen in the size of the category which reaches 97 percent, or one PAI teacher gets a moderatescore, this can be matched from the learning outcomes of class 12 science students in PAI subjects at SMP Azharyah Palembang, while the learning outcomes of students in class 12 science in PAI subjects at SMP Azharyah Palembang is in the medium category, this can be seen in the amount of value generated by students reaching 68.8 percent or 17 students from 29 students who got moderate learning scores. The Relationship Between Teacher Administration and Learning Outcomes of Grade XII Science Students in Islamic Religious Education at SMP Azharyah Palembang. This can be proven from the results of the study, namely: $(9,488 < 23,30 > 13,227)$ so that the null hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis (H_a) is accepted. Based on this information, in this study it can be concluded that there is a significant relationship between teacher administration and student learning outcomes for class XII science in Islamic Religious Education subjects at SMP Azharyah Palembang.

Keywords: *Application, Administration, Islamic Religious Education, High School Azharia Palembang*

PENDAHULUAN

Administrasi secara sempit diartikan sebagai suatu cara dalam mengatur kegiatan pembelajaran dalam pendidikan yang bertujuan mengatur dan menata supaya tercapainya tujuan yang sesuai dimana Administrasi tersebut digunakan supaya data-data yang dikelola dapat diperoleh kembali baik sebagian maupun menyeluruh.

Administrasi dalam artian luas telah di definisikan oleh banyak ahli, dalam artian luas, Administrasi adalah suatu kerja sama yang di lakukan oleh sekelompok orang atau organisasi yang dapat di kelola dengan semestinya dan bekerjasama dalam mengatur tata ruang dan data dokumen yang di atur didalam lingkungan sekolah baik itu instansi yang terkait maupun instansi sekolah sama-sama bekerjasama.

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam dunia pendidikan karena merupakan salah satu pelajaran yang mengajarkan siswa bertingkah laku yang baik sesuaidengan ajaran Agama Islam. Hal lain yang juga sangat penting adalah Pendidikan AgamaIslam memberikan pelajaran dasar dari Agama Islam mendapatkan dan mengetahui hal- hal yang mendasar di dalam Agama Islam. Oleh karena itu pelajaran pendidikan Agama Islam menjadi pelajaran yang

sangat penting untuk di berikan kepada siswa di sekolah. Administrasi dan guru tidak dapat dipisahkan sebab Administrasi merupakan kelengkapan masa depan guru selama guru tersebut mengabdikan diri di tempat ia bekerja agar tujuan tersebut dapat tercapai.

Pada kenyataannya guru disebut tenaga profesional, akan tetapi tidak sedikit guru yang belum memahami dan kurang mampu mengelola dan mengembangkan kegiatan pendidikan melalui sistem Administrasi dengan baik, misalnya belum sepenuhnya mampu membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media, mengembangkan kurikulum yang ada di sekolah, serta hal- hal lain yang berhubungan dengan pengajaran disekolah. Sehingga pada pelaksanaannya proses pendidikan yang diinginkan tidak dapat tercapai dengan maksimal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, maka jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif yaitu penelitian yang berdasarkan pengujian data bilangan-bilangan yang menggunakan analisis prediktif dari suatu teori tertentu. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan: (1). *Field Research*, yaitu peneliti terjun langsung ke obyek penelitian karena penelitian ini menggunakan data-data dan fakta-fakta yang Valid agar dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya. (2) *Library Research*, yaitu peneliti mengumpulkan data berdasarkan buku-buku dan rujukan lain yang berkaitan dengan tema yang sedang diteliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Agar dapat menjawab pertanyaan pada rumusan masalah nomor 1, maka di perlukan pengumpulan data yang berkaitan erat dengan Administrasi Guru. untuk tujuan tersebut penulis menggunakan angket yang memuat 20 pertanyaan dengan pilihan jawaban S, TS, SS, STS dengan bobot skor masing- masing sebagai berikut:

1. Skor untuk jawaban S adalah 4
2. Skor untuk jawaban TS adalah 3
3. Skor untuk jawaban SS adalah 2
4. Skor untuk jawaban STS adalah 1

Setelah angket di tarik dan di cek jawaban responden, maka diberikan skor hingga diperoleh data sebagai berikut: 80 Pengolahan data mentah di atas dimulai dari penyusunan table distribusi frekuensi, penentuan mean, standar deviasi, menentukan batas - batas dan menentukan persentase masing-masing kategori. Adapun penjelasanya sebagai berikut:

Tabel. 1 distribusi frekuensi Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang:

<i>Interva l</i>	<i>X</i>	<i>F</i>	<i>Fx</i>	<i>x²</i>	<i>f (x')²</i>
----------------------	----------	----------	-----------	----------------------	---------------------------

I	80	1	80	6400	6400
		N = 1	$\sum fx = 80$		$\sum f(x)^2 = 6400$

Dengan memperhatikan hasil perhitungan pada tabel di atas, maka diperoleh data $N = 1$, $\sum fx = 80$, dan $\sum f(x)^2 = 6400$

1. Mencari Nilai Rata-Rata (Mean)

Mencari rata rata mean dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$M = \frac{80}{1}$$

$$M = 80$$

Dengan hasil perhitungan di atas, maka diperoleh nilai *Mean* = 80

2. Menghitung Standar Deviasi (SD)

Selanjutnya penulis menghitung *Standar Deviasi* dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{80}{1} - \left(\frac{6400}{1}\right)^2} \\ &= \sqrt{80 - (6400)^2} \\ &= \sqrt{80 - 40,96} \\ &= \sqrt{80 - 41} \\ &= \sqrt{39} \\ &= 6,24 \end{aligned}$$

Dengan hasil perhitungan di atas, maka *Standar Deviasi* SD 6,24

3. Menentukan Batas-batas Kategori TSR

Setelah diketahui besarnya nilai rata – rata dan *Standar Deviasi*, maka penulis akan menentukan batasan – batasan tinggi (baik), sedang (cukup), dan rendah (kurang) dari data tentang Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

Penulis menentukan batas-batas kategori tinggi (Baik), sedang dan rendah (Kurang) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + 1SD$$

Sedang = Antara $M - 1 SD$ sampai dengan $M + 1 SD$

Rendah = $M - 1 SD$

Tinggi = $M + 1 SD$

$$= 80 + 6,24$$

$$= 86,24$$

\approx dibulatkan menjadi 86 ke atas

Sedang = antara 75 sampai 85

Rendah = $M - 1 SD$

$$= 80 - 6,24$$

$$= 73,76$$

\approx dibulatkan menjadi 74 kebawah

Setelah di ketahui batas nilai tinggi 86 ke atas, sedang dan rendah dari perhitungan tentang Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang ialah antara 75 sampai 85 dan batas Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang rendah ialah 74 kebawah.

Sebelum kita mengetahui tentang persentase dari klasifikasi perhitungan tersebut diatas, maka penulis terlebih dahulu melampirkan hasil jawaban angket yang sudah dinilai sesuai dengan jawaban yang diberikan dari responden. Adapun hasil nilai – nilai tersebut, dapat kita lihat melalui tabel sebagai berikut:

Tabel. 2 TSR Administrasi Guru kelas XII IPA pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

No	Nama	Nilai	T S R
1	Dwi pranata S.Ag	80	S

4. Menghitung Presentase dari Kategori TSR

Berdasarkan tabel di atas penulis menghitung persentase dari kategori (baik), sedang (cukup), rendah (kurang) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F_x}{N} \times 100 \%$$

$$\% \text{ Kategori Tinggi} = \frac{0}{1} \times 100 \% = 0 \%$$

$$\% \text{ Kategori Sedang} = \frac{1}{1} \times 100 \% = 100 \%$$

$$\% \text{ Kategori Rendah} = \frac{0}{1} \times 100 \% = 0 \%$$

Setelah kita ketahui hasil nilai urutan tinggi, sedang, rendah (TSR) di atas, maka selanjutnya dapat diketahui secara jelas tentang persentase Administrasi guru kelas X IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel. 3 Persentase Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azhariah Palembang.

Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azhariah Palembang	F	Prosentase %
Tinggi	0	0
Sedang	1	100
Rendah	0	0
Jumlah	1	100%

Dari tabel di atas, dapat kita ketahui bahwa persentase tentang Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama

Islam di SMA Azharia Palembang di kategorikan sedang . Hal ini dapat dilihat pada kategori sedang yaitu yang berkategori sedang lebih besar dibandingkan dengan presentase yang berkategori rendah dan yang berkategori tinggi. Hal ini dapat dilihat pada besarnya kategori sedang yang mencapai 100 %, jika dibandingkan dengan kategoritinggi 0 % dan kategori rendah 0 %.

Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang

Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharia Palembang dalam penelitian ini adalah di ambil dari nilai Ulangan Harian siswa pada tanggal 14 Oktober 2020, dari mata Pelajaran pendidikan Agama Islam data tersebut diperoleh melalui guru yang bersangkutan. Data tersebut sebagai berikut :

85 77 80 79 80 79 81 78 65 79
78 77 78 80 76 70 73 70 82 80
81 72 68 79 79 80 85 80 79 77
75 78 80 82 83 82

Untuk mengetahui lebih jauh tentang identitas data – data yang berupa angka di atas, maka diperlukan perhitungan nilai rata – rata Mean (M), *Standar Deviasi* (SD) batas – batas TSR, dan persentase. Penggunaan – penggunaan tehnik statistik tersebut dapat penulis jelaskan sebagai berikut:

1. Tahapan pertama, mengelompokan data ke dalam table frekuensi

Penulis mengelompokan data kedalam tabel frekuensi. Dalam menentukan jumlah kelas interval adalah jumlah interval 10 – 20, penulis mengambil pendapat Anas Sudijono yang mengatakan bahwa, jumlah kelompokan data yang akan disajikan dalam tabel distribusi frekuensi itu sebaiknya tidak kurang dari 10 dan tidak lebih dari 20 3. Sebelum menyusun tabel distribusi frekuensi maka penulis akan menentukan range interval, dan

kelas. Untuk menentukan reange penulis menggunakan rumus sebagai berikut :

$$R = NT - NR + I$$

R = Rentang NT
= Nilai Tertinggi NR

= Nilai Rendah Dengan berpedoman pada data mentah di atas, maka NT = 85, NR = 65, dan K = 10 / 20 sebagaimana telah di tentukan di atas sehingga aplikasi dari rumus di atas adalah sebagai berikut:

$$R = 85 - 65 + 1 R = 21$$

Sedangkan untuk menentukan interval dan panjang kelas penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$I = \frac{R}{K} = \frac{21}{11} = 2$$

Sehingga berdasarkan perhitungan di atas di peroleh nilai i = 2 dan jumlah kelas = 11 dari data data tersebut selanjutnya disusun tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel. 4 Distribusi frekuensi tentang hasil belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Azharia Palembang.

<i>interval</i>	<i>X</i>	<i>F</i>	<i>x'</i>	<i>fx'</i>	<i>f(x)²</i>
85-86	85,5	2	5	10	50
83-84	83,5	1	4	4	16
81-82	81,5	5	3	15	45
79-80	79,5	13	2	26	52
77-78	77,5	7	1	7	7
75-76	75,5	2	0	0	0
			-1		
73-74	73,5	1		-1	1
			-2		
71-72	71,5	1		-2	4
			-3		
69-70	69,5	2		-6	18
			-4		
67-68	67,5	1		-4	16
			-5		
65-66	65,5	1		-5	25
				$\sum_{i=1}^{11} fx'$	$\sum f(x)^2$
		36		44	= 234

Dengan memperhatikan hasil perhitungan pada tabel di atas, maka diperoleh data seperti

$$i = 2, N = 36, M = 75,5, \sum fx' = 44, \text{ dan } \sum f(x)^2 = 234$$

2. Mencari Nilai Rata-rata (Mean)

Mencari rata rata mean dengan menggunakan rumus sebagai berikut⁴:

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

N

$$M = 75,5 + 2 \left(\frac{44}{36} \right)$$

$$M = 75,5 + 2 \times 1,22$$

$$M = 75,5 + 2,44$$

$$M = 77,94$$

Dengan hasil perhitungan di atas, maka dibulatkan nilai *Mean* = 78

3. Menghitung Standar Deviasi (SD)

Selanjutnya penulis menghitung Standar Deviasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{\frac{234}{36} - \left(\frac{44}{36}\right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{6,5 - (1,22)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{6,5 - 1,48}$$

$$SD = 2 \sqrt{5,02}$$

$$SD = 4,48$$

Dengan hasil perhitungan di atas, maka Standar Deviasi SD = 4,48

4. Menentukan batas - batas kategori TSR

Setelah diketahui besarnya nilai rata – rata dan Standar Deviasi, maka penulis akan menentukan batasan – batasan tinggi (baik), sedang (cukup), dan rendah (kurang) dari data Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP AZHARYAH Palembang.

Penulis menentukan batas - batas kategori tinggi (Baik), sedang dan rendah (Kurang) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} = M + I \text{ SD}$$

$$\text{Sedang} = \text{Antara } M - 1 \text{ SD sampai dengan } M + I \text{ SD}$$

$$\text{Rendah} = M - I \text{ SD}$$

$$\text{Tinggi} = M + I \text{ SD} = 78 + 4,48 = 82,48$$

$$\approx 82 \text{ ke atas Sedang} = \text{antara } 75 \text{ sampai } 81$$

$$\text{Rendah} = M - I \text{ SD} = 78 - 4,48$$

$$= 73,52 \approx \text{dibulatkan menjadi } 74 \text{ kebawah}$$

Setelah di ketahui batas nilai tinggi 82 ke atas, sedang dan ialah antara

75 sampai 81 dan batas nilai siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang rendah ialah 74 kebawah.

Sebelum kita mengetahui tentang persentase dari klasifikasi perhitungan tersebut di atas, maka penulis terlebih dahulu melampirkan hasil nilai yang sudah di rekap kedalam tabel hasil ulangan harian siswa kelas XII IPA yang diberikan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Azharyah Palembang. Adapun hasil nilai – nilai tersebut, dapat kitalihat melalui tabel sebagai berikut:

Tabel. 5 TSR Hasil Belajar Siswa kelas X IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

No	Nama	Nilai	T S R
1	Angga	85	T
2	Arini Purnama	77	S
3	Bela Safitri	80	S
4	Cindi Ayu	78	S
5	Citra Panesa	80	S
6	Dafina Risqika Arifa	79	S
7	Desi Anggraini	81	S
8	Dhiya Anaya	78	S
9	Gios Aspanda	65	R
10	Dita Mela	79	S
11	Helgi Agustian	78	S
12	Jesika Sri	77	S
13	Karmila	78	S
14	Laisa Jihan	80	S
15	Mesi Herma	76	S
16	Maila Azhara	70	R
17	Meilanda	73	R
18	Pinta Shorihim	70	R
19	Randi Ansyah	82	T
20	Rangga Sputra	80	S
21	Ranjani Dwi	81	S
22	Respa Septia	72	R
23	Reza Septi	68	R
24	Rizhar Zaky	79	S
25	Rico Gustiawan	79	S
26	Seli Sinda f	80	S
27	Serly Juwita	85	T
28	Sera Monika	80	S
29	Susi Eliza	79	S
30	Tika Wahyuni	77	S
31	Tika Wulandari	75	S
32	Yeli Selpiya	78	S
33	Yuli Anesa	80	S
34	Yohan Angga	82	T

35	Yeta Kurnia	83	T
36	Yeto Ardian	82	T

5. Menghitung Persentase dari kategori TSR

Berdasarkan tabel di atas penulis menghitung persentase dari kategori (baik), sedang (cukup), rendah (kurang) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$\% \text{ Kategori Tinggi} = \frac{6}{36} \times 100 \% = 16,6 \%$$

$$\% \text{ Kategori Sedang} = \frac{24}{36} \times 100 \% = 66,8 \%$$

$$\% \text{ Kategori Rendah} = \frac{6}{36} \times 100 \% = 16,6 \%$$

Setelah kita ketahui hasil nilai urutan tinggi, sedang, rendah (TSR) di atas, maka selanjutnya dapat diketahui secara jelas tentang persentase hasil belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel. 6 Persentase Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang	F	Presentase
Tinggi	6	16.6
Sedang	24	66.8
Rendah	6	16.6
Jumlah	36	100%

Dari tabel di atas, dapat kita ketahui bahwa presentase tentang Hasil Belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang yang berkategori sedang lebih besar dibandingkan dengan presentase yang berkategori rendah dan yang berkategori tinggi. Hal ini dapat dilihat pada besarnya kategori sedang yang mencapai 66,8 %, jika dibandingkan dengan kategori tinggi 16,6 % dan kategori rendah hanya 16,6 %.

Hubungan Antara Administrasi Guru dengan Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang

Untuk memperoleh gambaran tentang ada tidaknya hubungan Antara Administrasi Guru dengan Hasil belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang. Maka penulis menggunakan rumus statistika yang berbentuk kaidah kuadrat (X^2). Dalam penelitian

ini kai kuadrat (X^2) digunakan untuk menguji hipotesis yang telah di ajukan. Adapun langkah – langkah sebagai berikut.

Tabel. 7 Frekuensi Nilai Hubungan Antara Administrasi Guru dengan Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA di SMA SMP Azharyah Palembang

Nama	Nama	
Azhar, M.Pd.I Guru Kelas XII IPA Mata pelajaran PAI di SPM Azharyah Palembang	Angga	ST
	Arini Purnama	SS
	Bela Safitri	SS
	Cindi Ayu	SS
	Citra Panesa	SS
	Dafina Riskika	SS
	Desi Anggraini	SS
	Dhiya Anaya	SS
	Gios Aspanda	SR
	Dita Mela	SS
	Helgi Agustina	SS
	Jesika Sri	SS
	Karmila	SS
	Laisa Jehan	SS
	Mesi Herma	SS
	Meila Azhara	SR
	Melinda	SR
	Pinta Shorihim	SR
	Randianysah	ST
	Rangga Saputra	SS
	Ranjani Dwi	SS
	Respa Septia	SR
	Reza Septi	SR
	Rizhar Zaky	SS
	Ricogu Setiawan	SS
	Seli Sinda F	SS
	Sherly Juwita	ST
	Sera Monika	SS
	Susi Eliza	SS
	Tika Wahyuni	SS
Tika Wulandari	SS	
Yeli Selpia	SS	
Yuli Anesa	SS	
Yohan Angga	ST	
Yeta Kurnia	ST	
Yeto Ardian	ST	

Dari data di atas, maka dapat diketahui distribusi frekuensi Hubungan antara Administrasi Guru dengan hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang dengan hasil sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} TT = 0 & ST = 6 & RT = 0 \\ TS = 0 & SS = 24 & RS = 0 \\ TR = 0 & SR = 6 & RR = 0 \end{array}$$

Tabel. 8 perhitungan tabulasi silang Hubungan antara Administrasi Guru dengan hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

Administrasi Guru dengan hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang	Tinggi	Sedang	Rendah	Jumlah
Tinggi	0	6	0	6
Sedang	0	24	0	24
Rendah	0	6	0	6
Jumlah	0	36	0	36

Selanjutnya berdasarkan dari tabel yang tertera di atas, maka penulis melakukan perhitungan nilai kai kuadrat (X^2) sebagai mana akan dijelaskan dengan dengan tabel di bawah ini: Tabel. 9 perhitungan kai kuadrat (X^2).

sel.	Fo	ft	fo-ft	$(f0-ft)^2$	$(fo-ft)^2$
					Ft
1	0	1,80	-1,80	3,24	1,8
2	6	7,20	-1,20	1,44	0,2
3	0	1,80	-1,80	3,24	1,8
4	0	1,80	-1,80	3,24	1,8
5	24	12,00	12,00	144,00	12,0
6	0	3,00	-3,00	9,00	3,0
7	0	1,20	-1,20	1,44	1,2
8	6	4,80	1,20	1,44	0,3
9	0	1,20	-1,20	1,44	1,2
	36	0			23,30

Dengan memperhatikan data tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa nilai kai kuadrat (X^2) hasil penelitian besarnya 23,30. Untuk mengetahui signifikan kai kuadrat (X^2), hasil penelitian sebagai persaratan menguji hipotesis diperlukan data data sebagai berikut.

$$\begin{aligned} Df &= (kolom - 1) (lajur - 1) \\ &= (3 - 1) (3 - 1) \\ &= 2 \times 2 \\ &= 4 \end{aligned}$$

Mempelajari perbandingan di atas maka hipotesis penulis yaitu : Hipotesis kerja alternatif (H_a) yang menyatakan adanya hubungan yang signifikan antara Administrasi guru dengan hasil belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang, diterima, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%.

Sedangkan hipotesis / nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan yang signifikan antara Administrasi guru dengan hasil belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang, di tolak, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang dapat diterima, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% adalah hipotesis kerja (H_a) sedangkan hipotesis alternatif / nihil (H_0) di tolak. Berdasarkan dari keterangan tersebut, maka dalam penelitian ini dapat diberi kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Administrasi guru dengan hasil belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

KESIMPULAN

Setelah penulis mengadakan penelitian, pengolahan data, dan analisa data maka langkah selanjutnya memberikan kesimpulan dari hasil penelitian ini adapun hasil kesimpulannya yang penulis berikan ialah

1. Adapun tentang Administrasi Guru kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang di kategorikan sedang. Hal ini dapat dilihat pada kategori sedang yaitu yang berkategori sedang lebih besar dibandingkan dengan presentase yang berkategori rendah dan yang berkategori tinggi. Hal ini dapat dilihat pada besarnya kategori sedang yang mencapai 100 %, jika dibandingkan dengan kategori tinggi 0 % dan kategori rendah 0 %.
2. Sedangkan tentang Hasil Belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang yang berkategori sedang lebih besar dibandingkan dengan presentase yang berkategori rendah dan yang berkategori tinggi. Hal ini dapat dilihat pada besarnya kategori sedang yang mencapai 66,8 %, jika dibandingkan dengan kategori tinggi 16,6 % dan kategori rendah hanya 16,6 %.
3. Hubungan antara Administrasi Guru dengan Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang. Berdasarkan hasil penelitian dan dibandingkan dengan yang ada dalam tabel yaitu : ($9,488 < 23,30 > 13,227$) dari hasil ini maka disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang dapat diterima, baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% adalah hipotesis kerja (H_a) sedangkan hipotesis alternatif / nihil (H_0) di tolak. Berdasarkan dari keterangan tersebut, maka dalam penelitian ini dapat diberi kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Administrasi Guru dengan Hasil Belajar siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Azharyah Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta:PT Grafindo Persada, 2009
- Anas Sudijono, *Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers, 2011
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Renika Cipta, 2006
- Eka Prihatin, *Teori Administrasi Pendidikan*, Bandung; Alfabeta, 2011.
- Herabudin, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, CV. Pustaka Setia. Bandung, 2009
- Imam Wahyudi, *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*, Jakarta, PT Prestasi Pustakaraya Indonesia, 2014
- M. Ngalin Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta Cipta, 2000
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya,2004
- M. Ngalin Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta Cipta, 2000.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung : Rosdakarya, 2009
- Prof.Drs. Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pres, 2014
- Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta. 2006.
- Soehari Trisna, *Segi-segi Administrasi sekolah, dalam H.M.Daryanto, Admnistrasipendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta,2001
- Sondang P.Siagian, *Filsafat Administrasi dalam H.M.Daryanto, Admnistrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uzer Usman, *Menjadi Guru Professional*, PT Remaja Rosda Karya Bandung, 2003
- Zakiah Darajat, *Metode khusus pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara2008